

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
А. М. Мазурицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История Христианской Церкви**

**Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия**

**Профиль подготовки: выставочная деятельность**

**Квалификация: Бакалавр**  
**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2021**

**1. Перечень компетенций: ПК – 2.2, ПК – 3.1.**

**2. Формируемые компетенции:**

ПК-2.2	Способность применять современные психолого-педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	– основные этапы и значимые события истории Христианской Церкви; – круг христианских Церквей и их основные особенности.	– анализировать информацию по истории Церкви, определять её объективность, использовать полученную информацию в профессиональной деятельности; – формировать содержание информационного обеспечения историко-религиозных аспектов.	– понятийным аппаратом дисциплины; – базовыми навыками анализа историко-религиозных и культурных фактов региона; навыками исторической аналитики.
ПК-3.1	Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	— место и роль Христианской Церкви в генезисе и эволюции европейской цивилизации и культуры с учётом исторического контекста; – влияние Церкви на формирование общественного мировоззрения.	— определять значимость истории Христианской Церкви, выявлять возможности её актуализации в современном культурном пространстве; – вести дискуссии на основе работы с научной литературой и иными источниками информации.	– способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание для объективной оценки позиции Церкви в исторических процессах; – способностью осмысливать процессы и события в жизни Христианской Церкви, руководствуясь принципами научной объективности

### Оценочные средства

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
1	Компьютерное тестирование на 5, 10 неделях изучения курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения темы или раздела.	Тесты
2.	Написание реферата, 15–16 неделя курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения раздела модуля.	Примерные темы реферата см. ниже
3.	Экзамен	Форма итоговой аттестации студента, призванная выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Устный ответ по билетам

### Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

#### Тест № 1

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (часть компетенции)</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
1.	<b>ПК – 3.1.</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	1. Раскол Христианской церкви на католическую и православную произошёл в	а) 988 г. б) 1054 г. в) 1204 г. г) 1084 г.
2.	<b>ПК – 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	2. Направление христианства, в котором предстоятель церкви называется «Патриарх»	а) православие б) католицизм в) протестантизм г) кальвинизм
3.	<b>ПК – 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	3. Центром католического мира является	а) Иерусалим б) Цюрих в) Ватикан г) Никея
4.	<b>ПК – 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной	4. Направление христианства, в рамках которого приняты скульптурные	а) кальвинизм б) лютеранство в) православие г) католицизм

	деятельности (концепций и инструментария).	изображения Бога и святых	
5.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	5. Учение о Божественном предопределении разработал	а) Жан Кальвин б) Мартин Лютер в) Эразм Роттердамский г) Иоанн Златоуст
6.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	6. Родоначальником народа Израиля, согласно Библии, считается	а) Давид б) Авраам в) Адам г) Моисей
7.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	7. По христианскому преданию, первую икону Богородицы написал евангелист	а) Матфей б) Пётр в) Павел г) Лука
8.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	8. В христианской традиции первоверховным апостолом является	а) Матфей б) Пётр в) Иоанн г) Лука
9.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	9. Автор одного из Евангелий, в прошлом бывший сборщиком налогов	а) Матфей б) Пётр в) Павел г) Лука
10.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	10. В христианской традиции «апостолом язычников» называется	а) Матфей б) Пётр в) Павел г) Лука
11.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	11. Местом рождения Христа считается	а) Вифлеем б) Назарет в) Иерусалим г) Капернаум
12.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной	12. Греческое слово «гнозис» переводится на русский как	а) ум б) слово в) знание

	деятельности (концепций и инструментария).		г) закон
13.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	13. До обращения в христианство св. Павел был	а) саддукеем б) фарисеем в) эвонином г) ессеем
14.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	14. Император Константин	а) провозгласил религиозную веротерпимость б) сделал христианство официальной религией Римской империи в) запретил языческие культы г) проводил гонения на христиан
15.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	15. Свв. Кирилл и Мефодий были призваны для миссионерской деятельности	а) в Болгарию б) в Моравию в) на Русь г) всё из перечисленного
16.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	16. Перевод Библии на латинский язык осуществил	а) блж. Августин б) блж. Феодорит в) блж. Феофилакт г) блж. Иероним
17.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	17. Первым крестоносцем-правителем Иерусалима стал	а) Боэмунд Тарантский б) Балдуин Фландрский в) Годфрид Бульонский

			г) Роберт Нормандский
18.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	18. Первый крестовый поход произошёл в	а) в конце XI в. б) в сер. X в. в) в нач. XII в. г) в конце XI в.
19.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	19. Киевский князь Владимир был крещён в царствование византийского императора	а) Василия Болгаробойцы б) Иоанна Комнина в) Михаила Палеолога г) Константина Палеолога
20.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	20. Первым городом в Восточной Европе, названным «Третьим Римом» был	а) Тырново б) Фессалоники в) Москва г) Переславль
21.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	21. Самым плодотворным переводчиком среди латинских отцов Церкви был:	а) блаженный Августин Иппонийский б) святой Иларий Пиктавийский в) блаженный Иероним Стридонский г) святой Иринея Лионский
22.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	22. В каком веке в соборе Святой Софии Константинополя последний раз совершались православные богослужения?	а) в XI в. б) в XV в. в) в XVI в. г) в XX в.
23.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	23. На каком языке написан Новый Завет?	а) греческом б) еврейском в) арамейском г) латинском

	инструментария).		
24.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	24. Основателем монашества считается	а) свт. Афанасий Великий б) прп. Антоний Великий в) прп. Пахомий Великий г) прп. Иоанн Лествичник
25.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	25. Впервые ученики Христовы стали называться «христианами» в	а) Иерусалиме б) Антиохии в) Ефесе г) Риме
26.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	26. Миланский эдикт издан в	а) 311 г. б) 313 г. в) 325 г. г) 330 г.
27.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	27. С точки зрения римо-католиков, римский папа является	а) первым среди равных архиереев б) обладателем единоличной власти над Церковью в) воплощением Христа на земле г) Параклитом (Утешителем)
28.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	28. Во Христе	а) одна Божественная воля. б) одна человеческая воля. в) две воли, Божественная и

			человеческая. г) две воли до Гефсиманского сада, потом только одна.
29.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	29. Памятником эпохи Юстиниана является	а) Десятинная церковь б) Собор апп. Петра и Павла в) Собор Св. Софии г) колосс Родосский
30.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	30. Сейчас несториан	а) уже нет б) около 400 тыс., они существуют под названием Ассирийской Церкви Востока в) можно найти в горах Тибета г) ок. 80 млн в Египте и Армении

### Тест № 2

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	1. «Отцом церковной истории» считается	а) ап. Иоанн Богослов б) ап. Варнава в) Геродот г) Евсевий Памфил
2.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	2. Первый мученик за Христа	а) ап. Иаков, брат Господень б) архидиакон Стефан в) ап. Петр г) св. Симеон Богоприимец
3.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике	3. Кто был	а) Константин



	современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	соправителем Диоклетиана и главным вдохновителем гонений	б) Максимин в) Максенций г) Галерий
4.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	4. Греческое слово «апология» означает	а) недоказуемое утверждение б) риторическое украшение в) нравственное поучение г) защитительная речь
5.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	5.Теория симфонии властей была раскрыта	а) императором Константином б) императором Юстинианом в) императрицей Еленой г) императором Василием
6.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	6. Какая фраза принадлежит сщмч. Киприану Карфагенскому	а) «Верую, ибо абсурдно» б) «Душа человеческая по природе христианка» в) «Блаженнее давать, нежели принимать» г) «Кому Церковь не Мать, тому и Бог не Отец»
7.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	7. Во главе каждой христианской общины II – III в. стоял	а) епископ б) пресвитер в) дидакал г) апостол
8.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике	8. Первый Вселенский Собор состоялся в	а) Иерусалиме б)

	современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).		Константинополе в) Никее г) Халкидоне
9.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	9. Небиблейский термин, включенный в Символ Веры для опровержения арианства	а) Единородный б) Рожденный в) Несотворенный г) Единосущный
10.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	10. На Втором Вселенском Соборе к Никейскому Символу было добавлено учение о	а) Сыне Божиим б) Духе Святом в) воплощении Сына г) нетварных энергиях
11.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	11. Годы правления Юстиниана I Великого	а) 468-485 б) 496-509 в) 527-565 г) 575-601
12.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	12. Седьмой Вселенский Собор был созван в	а) Никее б) Константинополе в) Ефесе г) Халкидоне
13.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	13. С точки зрения римо-католиков, Дух Святой	а) рождается от Отца б) рождается от Сына в) исходит от Отца г) исходит от Отца и Сына
14.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	14. Что обозначает слово «евангелие»?	а) рассказ б) благая весть в) откровение г) сообщение
15.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике	15. Сколько таинств признаётся в	а) три б) четыре

	современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	православии	в) пять г) семь
16.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	16. Сохранились ли до наших дней фрагменты Нового Завета первых веков христианства?	а) нет, всё было уничтожено б) да, Кумранские рукописи (рукописи Мёртвого моря) в) более 5000 г) нет, в связи с исправлениями и дополнениями, внесёнными в последующие века
17.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	17. Как называется главное церковное богослужение	а) всенощное бдение б) утренняя в) литургия г) царские часы
18.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	18. Церковь – это	а) люди, регулярно молящиеся в храме б) организация священнослужителей в) Евхаристическое сообщество г) духовенство и миряне
19.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	19. Согласно христианству, спасение человека совершается	а) совместным действием Бога и человека б) собственными усилиями человека в) волей Бога

			г) не осуществимо
20.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	20. Грех, по определению VI Вселенского Собора, – это	а) нарушение 10 заповедей б) запрещённое Богом удовольствие в) болезнь души г) нарушение догматов
21.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	21. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Афанасий Александрийский – это	а) папы римские б) отцы церкви в) миссионеры г) апостолы
22.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	22. Определите лишнее. Существуют следующие виды монашества	а) киновиальное б) ортодоксальное в) скитское г) отшельническое
23.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	23. Какой из представленных разделов православного богословия изучает страсти и добродетели?	а) аскетизм б) антропология в) эсхатология г) аскетика
24.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	24. Особый церковный суд католической церкви получил название	а) индульгенция б) десятина в) интердикт г) инквизиция
25.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	25. Как назывался запрет Папы на проведение обрядов и богослужений	а) интердикт б) булла в) причастие г) индульгенция
26.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	26. Направление христианства, в рамках которого осуществлено добавление Filioque?	а) кальвинизм б) лютеранство в) православие г) католицизм

	инструментария).		
27.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	27. Когда была подписана Ферраро-Флорентийская уния	а) 1054 б) 1453 в) 1439 г) 1204
28.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	28. Титул «папа»	а) применялся только по отношению к папе Римскому б) применялся по отношению к Римскому и Александрийскому патриархам в) ласковое наименование главы церкви, данное ему народом г) синоним первоиерарха любой поместной церкви
29.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	29. Какая религия не относится к мировым	а) христианство б) иудаизм в) ислам г) буддизм
30.	<b>ПК - 3.1</b> Готовность к применению на практике современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария).	30. Сейчас католиков в мире	а) более 1 млрд б) 700 млн в) 300 млн г) 100 млн

## Тест № 1      Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	а
3	в
4	г
5	а

<b>6</b>	<b>б</b>
<b>7</b>	<b>г</b>
<b>8</b>	<b>б</b>
<b>9</b>	<b>а</b>
<b>10</b>	<b>в</b>
<b>11</b>	<b>а</b>
<b>12</b>	<b>в</b>
<b>13</b>	<b>б</b>
<b>14</b>	<b>а</b>
<b>15</b>	<b>б</b>
<b>16</b>	<b>г</b>
<b>17</b>	<b>в</b>
<b>18</b>	<b>а</b>
<b>19</b>	<b>а</b>
<b>20</b>	<b>а</b>
<b>21</b>	<b>в</b>
<b>22</b>	<b>б</b>
<b>23</b>	<b>а</b>
<b>24</b>	<b>б</b>
<b>25</b>	<b>б</b>
<b>26</b>	<b>б</b>
<b>27</b>	<b>б</b>
<b>28</b>	<b>в</b>
<b>29</b>	<b>в</b>
<b>30</b>	<b>б</b>

**Тест № 2      Ключ к тесту**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>г</b>
<b>2</b>	<b>б</b>
<b>3</b>	<b>г</b>
<b>4</b>	<b>г</b>
<b>5</b>	<b>б</b>
<b>6</b>	<b>г</b>
<b>7</b>	<b>а</b>
<b>8</b>	<b>в</b>
<b>9</b>	<b>г</b>
<b>10</b>	<b>б</b>
<b>11</b>	<b>в</b>
<b>12</b>	<b>а</b>
<b>13</b>	<b>г</b>
<b>14</b>	<b>б</b>

<b>15</b>	<b>Г</b>
<b>16</b>	<b>В</b>
<b>17</b>	<b>В</b>
<b>18</b>	<b>В</b>
<b>19</b>	<b>а</b>
<b>20</b>	<b>в</b>
<b>21</b>	<b>б</b>
<b>22</b>	<b>б</b>
<b>23</b>	<b>г</b>
<b>24</b>	<b>г</b>
<b>25</b>	<b>а</b>
<b>26</b>	<b>г</b>
<b>27</b>	<b>в</b>
<b>28</b>	<b>б</b>
<b>29</b>	<b>б</b>
<b>30</b>	<b>а</b>

#### **Итоговая аттестация**

Контрольным мероприятием итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

#### **Экзаменационные вопросы:**

1. Предмет, метод, периодизация истории Церкви. Основные группы источников по истории Церкви.
2. Возникновение христианства и его распространение в I – III вв.
3. Гонения на христиан и миссия раннехристианских апологетов.
4. Христианская церковь в Римской империи в IV – VII вв. Константин Великий. Феодосий I. Юстиниан I.
5. Начало догматических споров. Арианство. I и II Вселенские соборы.
6. Несторианство. III Вселенский собор. Отделение восточных сирийцев.
7. Монофизитство и монофелитство. IV, V и VI Вселенские соборы.
8. Нехалкидониты (копты, армяне, западные сирийцы, эфиопы). Причины их отделения от вселенской Церкви, история и современность.
9. Иконоборчество. VII Вселенский собор. Споры о месте императора в Церкви.
10. Латинская церковь в IV – X вв. Возвышение Рима.
11. Соперничество Рима и Константинополя. Filioque. Раскол.
12. Христианская церковь в Византийской империи в IX – XIV вв. Исихастские споры. Учение и деятельность Григория Паламы.
13. Церковно-государственные отношения в Византии. Теория «симфонии».
14. Предпосылки, задачи и историческое значение клонийской реформы.
15. Церковно-государственные отношения на Западе. «Константинов дар» и Папское государство.
16. Григорианская реформа. Борьба за инвеституру. «Теория двух мечей» и её развитие. Вормский конкордат.
17. Борьба между папством и имперской династией Гогенштауфенов.
18. Крестовые походы на Восток.
19. Борьба с ересями в раннесредневековой Европе. Альбигойские войны. Инквизиция.
20. Авиньонское пленение пап.
21. «Великая западная схизма» и концилиаризм.
22. Пизанский, Констанцский и Базельский соборы и их историческое значение.

23. Унионизм как путь решения вопроса христианского единства на основе папской супрематии. Лионская и Флорентийская унии.
24. Ренессанс и «ренессансное папство».
25. Причины протестантской Реформации и её историческое значение.
26. Учение М. Лютера.
27. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина.
28. Реформация в Германии. Вестфальский мир.
29. Религиозные войны во Франции и распространение кальвинизма.
30. Генрих VIII и возникновение Англиканской церкви. Особенности Реформации в Англии и Шотландии.
31. Католическая реформа и Контрреформация. Иезуиты.
32. Тридентский собор и его историческое значение.
33. Положение христиан в Османской империи.
34. Католическая и протестантская миссии на территории Константинопольского патриархата в османский период.
35. Реакция православных богословов на вызов западного христианства и идеологии Просвещения. Традиционное просветительство в Греции («филокалическое возрождение»). Греческая церковь и народное образование в османский период.
36. Национально-освободительное движение в Османской империи. Образование национальных поместных православных церквей и Константинопольский патриархат.
37. Автокефализация и феномен автокефальных православных церквей.
38. Католическая церковь в эпоху Просвещения. Иосифизм и фебронианизм.
39. I Ватиканский собор и его догматы. Старокатолицизм.
40. Католическая церковь и «рабочий вопрос». «Теология освобождения».
41. Католический модернизм.
42. Развитие экуменического движения, образование и деятельность Всемирного совета церквей. Православные церкви в экуменическом движении. Католицизм и экуменизм.
43. II Ватиканский собор, его основные документы и историческое значение.
44. Основные проявления институционального кризиса христианства в эпоху глобализации.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие Церкви. Иерархия духовенства. Источники по истории Церкви.
2. Возникновение христианства и Древняя Церковь I – III вв. Гонения.
3. Богословские споры. Семь Вселенских соборов
4. Особенности Церкви на Востоке: управление, взаимодействие с государством, каноны.
5. Складывание института монашества: сущность, исторические формы, уставы, чины.
6. Формирование Церкви Востока и дохалкидонских церквей.
7. Особенности Церкви на Западе: роль папы Римского, взаимодействие с государством, каноны, догматическое развитие.
8. Отношения Западной и Восточной частей Церкви, окончательный раскол 1054 г.
9. Богословское развитие Западной и Восточной церквей после раскола.
10. Средневековые ереси. Отношения Западной Церкви и государства в XI – XV вв.
11. Второй «великий раскол»: протестантская Реформация
12. Причины и предпосылки Реформации. Реформация в Германии, Франции, Англии. Дробление протестантизма. Контрреформация.
13. Революции XVIII – XIX вв. Роль папы Римского в Церкви. I Ватиканский собор.
14. Развитие Православной церкви под османским владычеством. Особенности церковного управления, духовного образования. Национальные противоречия, освободительное движение и создание автокефальных церквей



15. Христианство после Первой мировой войны. Отношения церквей с тоталитарными режимами.
16. Богословский модернизм. Экуменизм, Всемирный совет церквей.
17. Католический ответ экуменизму. II Ватиканский собор Политика Римских пап 2-й половины XX–XXI века.
18. Социальная роль Церкви. Природа религиозной святости: сущность, исторические типы и формы, иерархии и чины.

1. Критерии оценивания **реферата**:

1. Полнота раскрытия темы
  2. Корректность, отсутствие искажения фактов
  3. Соответствие объёму – не менее 3-х страниц (1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman, поля – 2х2х2х2); презентация – не менее 10 слайдов, включая первый – титульный слайд: информативность, корректность, качество визуализации.
  4. Устный доклад: не более 10 минут, научная стилистика, корректные ответы на вопросы по докладу
- Темы для доклада на семинаре выбираются обучающимися самостоятельно

Шкала оценивания:

Полнота и правильность текста	полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий	3-2
	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	1-0
Степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно выявленные, анализирует	3-2
	обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры	1
	нет понимания материала	0
Чёткость и грамотность речи при защите	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	2-1
	излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны	1-0
Ответы на вопросы к защите реферата	Чётко и грамотно отвечает на вопросы	2
	Затрудняется или отвечает неправильно на поставленный вопрос	1-0

2. Критерии оценивания **на экзамене**:

Критерии	Показатели ответа студента
1. Самостоятельность ответа 2. Полнота ответа 3. Собственный анализ и оценка	Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «отлично»
	Студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «хорошо»
	Студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, обосновал решение, используя понятийный аппарат. «удовлетворительно»
	Студент не решил учебно-профессиональную задачу, допустил ошибки, не смог аргументировать своё мнение. «неудовлетворительно»

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных

занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель: доцент, кандидат исторических наук О.А. Денисова